**ZAŁĄCZNIK NR 1**

**Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury**

**I. Obszary umiejętności podlegające ocenie na wszystkich etapach Konkursu.**

1. Czytanie ze zrozumieniem różnych tekstów kultury, w tym tekstów poetyckich i prozatorskich, tekstów popularnonaukowych, przekazów ikonicznych, tekstów użytkowych.
2. Analiza i interpretacja tekstów literackich oraz innych tekstów kultury.
3. Wykorzystywanie w praktyce wiedzy o języku.
4. Tworzenie wypowiedzi pisemnej na określony temat.
5. Poszukiwanie i porządkowanie informacji. Korzystanie ze źródeł informacji.

**Etap szkolny**

**II. Treści kształcenia**

Uczeń:

1. określa
2. temat i główną myśl tekstu,
3. nadawcę i odbiorcę (adresata) wypowiedzi.
4. rozpoznaje cechy
5. tekstu literackiego oraz informacyjnego, w tym: instrukcję, notatkę encyklopedyczną,
6. prozy oraz poezji,
7. opowiadania, opisu.
8. gatunkowe powieści obyczajowej, powieści młodzieżowej, fraszki, legendy, mitu, baśni.
9. wyróżnia
10. elementy świata przedstawionego w utworze (w tym: zdarzenia, sytuacje, wątki, postacie

 pierwszoplanowe, drugoplanowe, epizodyczne), określa czas i miejsce przedstawionych zdarzeń,

1. wers, strofę (zwrotkę), refren.
2. charakteryzuje osobę mówiącą w wierszu oraz narratora.
3. rozpoznaje przenośnię (metaforę), ożywienie, uosobienie, porównanie, epitet, powtórzenie, wyliczenie, pytanie retoryczne i wyraz dźwiękonaśladowczy oraz określa ich funkcje

w utworze.

1. rozumie znaczenie pojęć: fikcja literacka, realizm, fantastyka, prawdopodobieństwo.
2. stosuje związki frazeologiczne z następujących kręgów tematycznych: rodzina, przyjaźń, dom, odpowiedzialność, bezpieczeństwo, odwaga, bohater, młodość.
3. odróżnia informację o faktach od opinii.
4. wykorzystuje wiedzę o języku poprzez
5. rozpoznawanie wypowiedzeń oznajmujących, pytających, rozkazujących,
6. rozpoznawanie zdań pojedynczych (rozwiniętych i nierozwiniętych), zdań złożonych

oraz równoważników zdań,

1. budowanie wskazanych w podpunktach a) i b) wypowiedzeń oraz ich przekształcanie,
2. wskazywanie i tworzenie podmiotu, orzeczenia, przydawki, dopełnienia i okolicznika,
3. rozróżnianie rzeczownika, przymiotnika, liczebnika, czasownika, przysłówka,
4. określanie form przypadków, liczb, czasów, osób, trybów i rodzajów gramatycznych,
5. stosowanie poprawnych form gramatycznych wyrazów odmiennych,
6. rozpoznawanie i poprawne stosowanie w tekście czasowników w trybach: orzekającym, przypuszczającym, rozkazującym,
7. rozróżnianie samogłosek, spółgłosek, głosek ustnych i nosowych, twardych i miękkich, dźwięcznych i bezdźwięcznych,
8. dokonywanie analizy słowotwórczej wyrazów – wskazywanie podstawy słowotwórczej
 i formantu,

12) wykorzystuje wiedzę o języku dla podkreślenia dbałości o kulturę słowa.

13) tworzy wypowiedź pisemną w następujących formach gatunkowych:

1. opowiadanie,
2. opis przedmiotu, opis postaci,
3. ogłoszenie, zawiadomienie,
4. zaproszenie,
5. list prywatny,
6. notatka w różnorodnej formie (notatka encyklopedyczna, plan, mapa myśli, tabela, streszczenie),
7. sprawozdanie.

14) sporządza odtwórcze i twórcze plany ramowe oraz szczegółowe.

15) stosuje środki językowe wzbogacające styl wypowiedzi, rozpoznaje je i nazywa.

16) zna i stosuje zasady ortografii i interpunkcji.

17) wykorzystuje wiedzę na temat budowy i zastosowania słowników: ortograficznego, języka polskiego, frazeologicznego, poprawnej polszczyzny, encyklopedii oraz wyszukiwania informacji

w Internecie.

**III. Literatura**

1. Podręczniki do języka polskiego ustalone na II etap edukacyjny lub inne dostępne źródła.
2. E. Nowak, *Yellow Bahama w prążki*, Wydawnictwo Czarna Owca 2014.
3. D. Inkiow, *Najsłynniejsze legendy europejskie*, Media Rodzina 2015.

Uwaga! Miejsce i rok wydania podanych wyżej pozycji literackich mogą być inne.

**Etap rejonowy**

**II. Treści kształcenia**

**Obowiązują treści kształcenia z etapu szkolnego.**

Ponadto uczeń

1) określa rodzaj narracji (pierwszoosobowa i trzecioosobowa).

2) wskazuje cechy gatunkowe powieści przygodowej, powieści sensacyjnej (kryminalnej).

3) wyróżnia

a) rodzaje rymów (męskie, żeńskie, parzyste/sąsiadujące, krzyżowe, okalające),

b) przysłowie, złotą myśl (sentencję, aforyzm),

4) rozpoznaje wykrzyknienie jako środek artystycznego wyrazu i określa jego funkcję.

5) wyróżnia elementy fabuły i akcji, w tym wskazuje wydarzenie (wydarzenia) stanowiące punkt kulminacyjny.

6) przypisuje wskazany utwór do właściwego rodzaju literackiego (liryka, epika, dramat).

7) odczytuje znaczenia przenośne i symboliczne elementów zawartych w różnych tekstach kultury.

8) dostrzega we wskazanych tekstach kultury nawiązania do powszechnie znanych i rozpoznawalnych motywów.

9) wykorzystuje w interpretacji tekstu wskazany w literaturze kontekst biograficzny.

10) stosuje związki frazeologiczne z następujących kręgów tematycznych: podróż, tajemnica, przygoda, niebezpieczeństwo.

11) wykorzystuje wiedzę o języku poprzez

1. stopniowanie przymiotników i przysłówków,
2. rozpoznawanie zaimka, spójnika, przyimka i ich stosowanie w tekstach,
3. rozpoznawanie rodzajów podmiotów i orzeczeń,
4. określanie roli podmiotu i orzeczenia,
5. objaśnianie różnic między mową a pismem w oparciu o wiedzę z zakresu fonetyki,
6. rozróżnianie oraz budowanie zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie,
7. dostrzeganie językowych sposobów oddziaływania na odbiorcę.

12) tworzy wypowiedź pisemną w następujących formach gatunkowych:

a) opowiadanie z dialogiem odtwórcze i twórcze,

b) wypowiedź z elementami opinii i oceny,

c) dziennik, pamiętnik,

d) wywiad z postacią fikcyjną,

e) opis postaci z elementami charakterystyki,

f) opowiadanie z elementami opisu uczuć i przeżyć wewnętrznych,

g) prosty tekst dziennikarski zawierający relację ze zdarzeń.

13) dokonuje celowych operacji na tekście: streszcza, przekształca stylistycznie.

14) zna i stosuje zasady ortografii i interpunkcji, w tym poprawnie zapisuje nazwy własne
 i rzeczowniki pospolite, przymiotniki utworzone od nazw własnych, jedno- i wielowyrazowe nazwy geograficzne.

15) wykorzystuje wiedzę na temat budowy i zastosowania słownika wyrazów obcych oraz słownika wyrazów bliskoznacznych.

**III. Literatura**

1. Podręczniki do języka polskiego ustalone na II etap edukacyjny lub inne dostępne źródła.
2. A. Cierechowicz, *Zegarki pana Słowackiego*, Novae Res 2012
3. L. Talko*, Staś i Nel. Zaginiony klejnot Indii*, Społeczny Instytut Wydawniczy Znak 2014
4. Biogram Juliusza Słowackiego – znajomość podstawowych faktów z życia i tytułów najważniejszych dzieł

Uwaga! Miejsce i rok wydania podanych wyżej pozycji literackich mogą być inne.

**Etap wojewódzki**

**II. Treści kształcenia**

**Obowiązują treści kształcenia ustalone na etapy szkolny i rejonowy.**

Ponadto uczeń

1) określa nastrój utworu oraz wskazuje sposoby jego budowania.

2) rozpoznaje

a) wiersz rymowany i nierymowany (biały),

b) utwory: fantasy, science fiction,

c) literaturę faktu.

3) wskazuje w tekście elementy perswazji i manipulacji.

4) posługuje się słownictwem związanym z analizą dzieła plastycznego (w tym rzeźby): kompozycja, perspektywa, plan (pierwszy, drugi, tło), kreska, linia, kontur, światłocień, rzeźba statyczna/ dynamiczna, forma przestrzenna, jedno- lub wielopostaciowa, pozy postaci.

5) dostrzega związek lektur obowiązujących na etapie wojewódzkim z innymi tekstami literatury,
 rozpoznaje znane motywy kulturowe.

6) stosuje związki frazeologiczne z następujących kręgów tematycznych: cierpienie, lęk, poczucie wspólnoty, solidarność, nadzieja, patriotyzm.

7) wykorzystuje wiedzę o języku poprzez

1. określanie funkcji formantów, w tym tworzenie zdrobnień i zgrubień,
2. wskazywanie wyrazów należących do rodziny wyrazów,
3. rozróżnianie i stosowanie w tekście różnych rodzajów partykuł oraz wykrzykników,
4. używanie form strony czynnej i biernej czasowników,
5. rozpoznawanie oboczności w tematach fleksyjnych i wyrazach pochodnych.

8) przekształca zdanie pojedyncze w złożone i na odwrót, a także równoważniki zdań w zdania
 i na odwrót – odpowiednio do przyjętego celu.

9) tworzy wypowiedź pisemną w następujących formach gatunkowych:

1. sprawozdanie z lektury z elementami recenzji,
2. opowiadanie z dialogiem, z elementami opisu przedmiotu, postaci, krajobrazu,
3. sprawozdanie z wydarzeń, z elementami opisu postaci, przedmiotu i sytuacji.

10) wykorzystuje wiedzę na temat budowy i zastosowania słownika symboli.

11) integruje wiedzę pozyskaną z różnych źródeł, wyciąga wnioski z ich porównania.

**III. Literatura**

1. Podręczniki do języka polskiego ustalone na II etap edukacyjny lub inne dostępne źródła.
2. M. Kowaleczko -Szumowska, *Fajna ferajna*, Wydawnictwo BIS 2015.
3. T. Kruczek, *Bitwa o gród Sędziwoja*, Wydawnictwo Replika 2012.
4. Strona Wirtualnego Muzeum Powstania Warszawskiego: [http://1944.wp.pl/index2.php#](http://1944.wp.pl/index2.php) (zakładka: Historia powstania/Kartki z historią: Początek, Godzina „W”, Walka, Kapitulacja)

Uwaga! Miejsce i rok wydania podanych wyżej pozycji literackich mogą być inne.

**ZAŁĄCZNIK NR 2**

**Regionalny Ośrodek**

**Doskonalenia Nauczycieli**

**„WOM” w Częstochowie**

**al. Jana Pawła II 126/130**

**42-202 Częstochowa**

**Protokół**

**eliminacji szkolnych Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Polskiego**

**dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2015/2016**

**Nazwa szkoły .................................................................................................................................**

**Adres i telefon ..................................................................................................................................**

**Adres internetowy ...........................................................................................................................**

**Gmina/Powiat ..................................................................................................................................**

**Wydział Nadzoru Pedagogicznego/Delegatura Kuratorium Oświaty w ..................................................... /wybrać właściwy podmiot nadzorujący szkołę/.**

**Szkolna Komisja Konkursowa w składzie:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **imię i nazwisko nauczyciela** | **funkcja**  | **miejsce pracy** wpisać, w przypadku nauczyciela zatrudnionego w innej szkole | **podpis** |
| **1** |  | **Przewodniczący** |  |  |
| **2** |  | **Członek** |  |  |
| **3** |  | **Członek** |  |  |

**stwierdza, że:**

1. **pobranie zestawu konkursowego ze strony internetowej konkursów odbyło się zgodnie z zasadami określonymi w § 18 Regulaminu Konkursu,**
2. **eliminacje szkolne Konkursu zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.**

**Liczba uczniów biorących udział w konkursie .........................................................**

**Liczba uczniów, którzy osiągnęli 84% i więcej punktów .........................................**

**Dodatkowe informacje o przebiegu Konkursu ...........................................................................**

**..........................................................................................................................................................**

..................... ......................................................................................... ***miejscowość, data* *podpis Przewodniczącego Szkolnej Komisji Konkursowej***

ZAŁĄCZNIK NR 2 A

Wykaz uczniów,

którzy osiągnęli 84% i więcej punktów na etapie szkolnym

Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego

z Języka Polskiego

**dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2015/2016**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **imię i nazwisko ucznia** (wg malejącej liczby uzyskanych punktów) | **data urodzenia ucznia** | **miejsce urodzenia ucznia** | **klasa** | **liczba uzyskanych punktów** | **ID szkoły** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 ...................... ............................. ................................

 ***data pieczątka szkoły podpis Dyrektora szkoły***

**ZAŁĄCZNIK NR 3**

**Regionalny Ośrodek**

**Doskonalenia Nauczycieli**

**„WOM” w Częstochowie**

**al. Jana Pawła II 126/130**

**42-202 Częstochowa**

**Protokół**

**eliminacji rejonowych Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Polskiego**

**dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2015/2016**

**Wojewódzka Komisja Konkursowa z siedzibą w ..................................................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **imię i nazwisko członka komisji wojewódzkiej konkursu** | **funkcja**  | **podpis** |
| **1** |  | **Koordynator etapu rejonowego** |  |
| **2** |  | Członek |  |

**stwierdza, że eliminacje rejonowe Konkursu zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.**

Liczba uczniów, którzy przystąpili do eliminacji rejonowych ....................................

Liczba uczniów uprawnionych do dostosowania warunków przebiegu Konkursu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia zgodnie z § 12 Regulaminu Konkursu .............

Liczba uczniów, którzy skorzystali z dostosowania warunków, o których mowa w § 12 Regulaminu Konkursu ........

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 84% i więcej punktów ...............................................

*Wykaz uczestników eliminacji rejonowych należy opracować w tabeli sporządzonej w aplikacji Excel zawierającej następujące kolumny:*

*Lp., kod ucznia, imię ucznia, nazwisko ucznia, data, miejsce urodzenia, klasa, liczba uzyskanych punktów, imię nauczyciela, nazwisko nauczyciela, nazwa szkoły, miejscowość, kod pocztowy, poczta, telefon, faks, e-mail, gmina, powiat, wydział/delegatura KO, imię i nazwisko dyrektora szkoły.*

........................... ......................................................................................... ***miejscowość, data* *podpis Koordynatora etapu rejonowego***

**ZAŁĄCZNIK NR 3 A**

**Wykaz uczestników**

**etapu rejonowego Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego**

**z Języka Polskiego**

**dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2015/2016**

**zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego**

**(posortować według punktacji, począwszy od najwyższej liczby punktów)**

*Wykaz uczestników eliminacji rejonowych zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego należy opracować w tabeli w aplikacji Excel zawierającej następujące kolumny:*

*Lp., kod ucznia, imię ucznia, nazwisko ucznia, data, miejsce urodzenia, klasa, liczba uzyskanych punktów, imię nauczyciela, nazwisko nauczyciela, nazwa szkoły, miejscowość, kod pocztowy, poczta, telefon, faks, e-mail, gmina, powiat, wydział/delegatura KO, imię i nazwisko dyrektora szkoły.*

........................... ......................................................................................... ***miejscowość, data* *podpis Przewodniczącego Wojewódzkiej Komisji Konkursowej***

**ZAŁĄCZNIK NR 4**

**Kuratorium Oświaty**

**w Katowicach**

**ul. Jagiellońska 25**

**40-032 Katowice**

**Protokół**

**etapu wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Polskiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2015/2016**

**Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:**

**Przewodniczący ................................................................................**

**Członkowie 1. ..............................................................................**

**2. ..............................................................................**

**3. ..............................................................................**

**4. ..............................................................................**

**5. ..............................................................................**

**6. ..............................................................................**

**7. ..............................................................................**

**8. ..............................................................................**

**9. ..............................................................................**

**10. ............................................................................**

**11. ............................................................................**

**stwierdza, że etap wojewódzki Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2015/2016 został przeprowadzony zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.**

*Wykaz wszystkich uczestników etapu wojewódzkiego Konkursu należy opracować w tabeli sporządzonej w aplikacji Excel zawierającej następujące kolumny:*

*Lp., kod ucznia, imię ucznia, nazwisko ucznia, data, miejsce urodzenia, klasa, liczba uzyskanych punktów, imię nauczyciela, nazwisko nauczyciela, nazwa szkoły, miejscowość, kod pocztowy, poczta, telefon, faks, e-mail, gmina, powiat, wydział/delegatura KO, imię i nazwisko dyrektora szkoły.*

**Liczba uczniów, którzy osiągnęli 90 % i więcej punktów .........................................**

**Obserwator ............................................... ................................ ..............................**

 **imię, nazwisko nazwa instytucji podpis**

.............................................. ..........................................................

 ***miejscowość, data podpis Przewodniczącego***

 ***Wojewódzkiej Komisji Konkursowej***

**ZAŁĄCZNIK NR 4 A**

 **Kuratorium Oświaty**

 **w Katowicach**

**ul. Jagiellońska 25**

**40-032 Katowice**

**Lista laureatów**

**Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego**

**z Języka Polskiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2015/2016**

**Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:**

**Przewodniczący ................................................................................**

**Członkowie 1. ..............................................................................**

**2. ..............................................................................**

**3. ..............................................................................**

**4. ..............................................................................**

**5. ..............................................................................**

**6. ..............................................................................**

**7. ..............................................................................**

**8. ..............................................................................**

**9. ..............................................................................**

**10. ............................................................................**

**11. ............................................................................**

**stwierdza, że laureatami Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2015/2016 zostali następujący uczniowie:**

*Wykaz laureatów Konkursu należy opracować w tabeli sporządzonej w aplikacji Excel zawierającej następujące kolumny:*

*Lp., kod ucznia, imię ucznia, nazwisko ucznia, data, miejsce urodzenia, klasa, liczba uzyskanych punktów, imię nauczyciela, nazwisko nauczyciela, nazwa szkoły, miejscowość, kod pocztowy, poczta, telefon, faks, e-mail, gmina, powiat, wydział/delegatura KO, imię i nazwisko dyrektora szkoły.*

**Ogólna liczba laureatów wynosi .......................**

.............................................. ..........................................................

 ***miejscowość, data podpis Przewodniczącego***

 ***Wojewódzkiej Komisji Konkursowej***

**ZAŁĄCZNIK NR 4 B**

 **Kuratorium Oświaty**

 **w Katowicach**

**ul. Jagiellońska 25**

**40-032 Katowice**

**Lista finalistów**

**Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego**

**z Języka Polskiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2015/2016**

**Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:**

**Przewodniczący ................................................................................**

**Członkowie 1. ..............................................................................**

**2. ..............................................................................**

**3. ..............................................................................**

**4. ..............................................................................**

**5. ..............................................................................**

**6. ..............................................................................**

**7. ..............................................................................**

**8. ..............................................................................**

**9. ..............................................................................**

**10. ............................................................................**

**11. ...........................................................................**

**stwierdza, że finalistami Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2015/2016 zostali następujący uczniowie:**

*Wykaz finalistów Konkursu należy opracować w tabeli sporządzonej w aplikacji Excel zawierającej następujące kolumny:*

*Lp., kod ucznia, imię ucznia, nazwisko ucznia, data, miejsce urodzenia, klasa, liczba uzyskanych punktów, imię nauczyciela, nazwisko nauczyciela, nazwa szkoły, miejscowość, kod pocztowy, poczta, telefon, faks, e-mail, gmina, powiat, wydział/delegatura KO, imię i nazwisko dyrektora szkoły.*

**Ogólna liczba finalistów wynosi .......................**

...................... ...........................................

 ***miejscowość, data podpis Przewodniczącego***

 ***Wojewódzkiej Komisji Konkursowej***

ZAŁĄCZNIK NR 5

KARTA UCZESTNIKA KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO**[[1]](#footnote-1)**

Każdy uczestnik II i III etapu powinien posiadać kartę do kodowania opracowaną komputerowo. Dyrektor szkoły odpowiada za przygotowanie karty zgodnie z załączonym wzorem.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Nazwisko ucznia**
 |  |
| 1. **Imię ucznia**
 |  |
| 1. **Data i miejsce urodzenia ucznia**
 |  |
| 1. **Imiona i nazwiska rodziców/prawnych opiekunów:**
 |
| * **Matka/prawny opiekun**
 |  |
| * **Ojciec/prawny opiekun**
 |  |
| 1. **Pełna nazwa szkoły**
 |  |
| 1. **Klasa**
 |  |
| 1. **Adres szkoły**
 |  |
| 1. **Powiat**
 |  |
| 1. **Gmina**
 |  |
| 1. **Nr tel. szkoły, e-mail szkoły e-mail:**
 |  |
| 1. **Wydział/Delegatura Kuratorium Oświaty, na terenie której znajduje się szkoła**
 |  |
| 1. **Imię i nazwisko, stopień naukowy osoby przygotowującej ucznia do Konkursu**
 |  |
| 1. **Numer kodowy wypełnia członek Komisji Konkursowej w dniu Konkursu**
 |  |

 ……………………….. ………………………………..

 data podpis i pieczątka Dyrektora Szkoły

Zgodnie z art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2014 r. poz. 1182 z późn. zm.):

1. administratorem danych osobowych uczestników Konkursu, zawartych w karcie do kodowania, jest Śląski Kurator Oświaty,
2. dane osobowe uczestników Konkursu będą przetwarzane w związku z organizacją Konkursu,
3. uczestnik Konkursu ma prawo dostępu do treści swoich danych oraz ich poprawy,
4. obowiązek podania danych osobowych przez uczestników Konkursu wynika z § 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu
z dnia 29 stycznia 2002  roku w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i  olimpiad (Dz. U. z 2002 r. nr 13, poz.125 z późn. zm.).

**Wyrażam zgodę[[2]](#footnote-2)** na przetwarzanie danych osobowych i publikację wyników konkursu mojego dziecka na stronach internetowych Organizatorów i Kuratorium Oświaty, zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych ( Dz. U. z 2014 r. poz. 1182 z późn. zm.).

……………………….. …………………………………………………………….. ………………………………..

data imię, nazwisko rodzica/prawnego opiekuna podpis

**lub**

**Wyrażam zgodę3** na przetwarzanie danych osobowych i **nie wyrażam zgody[[3]](#footnote-3)** na publikację wyników konkursu mojego dziecka nastronach internetowych Organizatorów i Kuratorium Oświaty, zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych ( Dz. U. z 2014 r. poz. 1182 z późn. zm.).

……………………….. …………………………………………………………….. ………………………………..

data imię, nazwisko rodzica/prawnego opiekuna podpis

1. WZÓR – PROSZĘ WYPEŁNIĆ KOMPUTEROWO [↑](#footnote-ref-1)
2. wyrażenie zgody na przetwarzanie danych osobowych jest obligatoryjne i wynika z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002  roku w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i  olimpiad (Dz. U. z 2002 r. nr 13, poz.125 z późn. zm.). [↑](#footnote-ref-2)
3. W przypadku braku zgody rodzica/prawnego opiekuna na publikację na stronach internetowych organizatorów nie będą publikowane wyniki ucznia [↑](#footnote-ref-3)