**EWALUACJA WEWNĘTRZNA W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W KAMIEŃCU**

**2016\2017**

**Wymaganie 9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki**

Charakterystyka wymagania na poziomie wysokim:

W szkole lub placówce są realizowane inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju uczniów oraz szkoły lub placówki.

Charakterystyka wymagania na poziomie podstawowym:

Szkoła lub placówka pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.

W szkole lub placówce współpracuje się z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci.

Rodzice współdecydują w sprawach szkoły lub placówki i uczestniczą w podejmowanych działaniach.

Pytania kluczowe:

1. W jaki sposób szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy?

2. Jakie działania prowadzi szkoła ,aby zachęcić rodziców do wychodzenia z inicjatywami na rzecz rozwoju uczniów i szkoły?

3. Jakie inicjatywy zgłoszone przez rodziców na rzecz rozwoju dzieci i szkoły zostały zrealizowane przez szkołę?

4. Czy rodzice są aktywnie zaangażowani w podejmowanie decyzji dotyczących tego, co się w szkole dzieje?

5. W podejmowaniu jakich decyzji uczestniczą rodzice?

6. W jakich działaniach podejmowanych przez placówkę uczestniczą rodzice?

7. Które działania szkoły, realizowane we współpracy z rodzicami realizują potrzeby rozwojowe dzieci?

Metody i narzędzia badawcze:

* ankieta,
* wywiad,
* analiza dokumentów

Czas realizacji – maj 2017

Osoby odpowiedzialne – zespół ds. ewaluacji szkoły: Iwona Witaszczyk,Magdalena Bojdoł-Dolińska, Tomasz Kiepura

HARMONOGRAM

| MIESIĄC | ZADANIE | OSOBY ODPOWIEDZIALNE | Uwagi |
| --- | --- | --- | --- |
| wrzesień | Opracowanie koncepcji ewaluacji i harmonogramu zadań. | zespół do spraw ewaluacji |  |
| styczeń,luty | Opracowanie i przeprowadzenie ankiet* dla rodziców,
* dla uczniów,

- dla nauczycieli, | zespół do spraw ewaluacji, wychowawcy klas |  |
| marzec | Wywiad z dyrektorem szkoły, analiza dokumentów | zespół do spraw ewaluacji |  |
| kwiecieńmaj | Opracowanie raportu.Graficzne opracowanie raportu w programie Power Point i zamieszczenie go na stronie internetowej szkoły.Przedstawienie raportu Radzie Pedagogicznej.Przedstawienie raportu Radzie Rodziców. | zespół do spraw ewaluacjiTomasz KiepuraIwona WitaszczykIwona Witaszczyk |  |

Sposób prezentacji wyników:

Raport w formie prezentacji multimedialnej zaprezentowany:

* Radzie Pedagogicznej ,
* Radzie Rodziców,
* oraz zamieszczony na stronie internetowej szkoły.

**ANKIETA DLA RODZICÓW**

*Rodzice są partnerami szkoły*

rok szkolny 2016/17

Raport opiera się na wynikach pozyskanych z 62 ankiet otrzymanych od rodziców.

Ankieta zawierała 22 pytania, na podstawie których uzyskano następujące informacje:

Pyt. 1: Czy Pana/Pani zdaniem rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły?

* tak- 61 osób -98%
* nie- 0
* nie mam zdania- 1 osoba -1%

Pyt. 2: Czy w szkole działają organy przedstawicieli rodziców(RR)?

- tak- 57 osób -91%

* nie- 1 osoba -1%
* nie wiem- 4 osoby- 6%

Pyt. 3: Jeśli tak to, czy Państwo informowani są na temat zakresu prowadzonych prac i podejmowaniu decyzji dotyczących życia szkoły poprzez Radę Rodziców?

* tak- 55 osób -88%
* nie- 6 osób -9%
* jedna osoba dopisała: nie zawsze

Pyt.4: Z jakich form kontaktu i współpracy ze szkołą korzysta Pan\Pani najczęściej?

 (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

* zebrania ogólne- 53 osoby -85%
* spotkania indywidualne z wychowawcą- 45 osób -72%
* uroczystości klasowe i szkolne 20 osób -32%
* kontakt telefoniczny 21 osób - 33%
* strona internetowa szkoły- 40 osób- 64%
* konsultacje indywidualne - 19 osób -30%

Pyt.5: Czy uczestniczy Pan\Pani w zebraniach ogólnych z rodzicami?

* zawsze- 44 osoby- 70%
* czasami- 18 osób- 29%
* nigdy- 0

Pyt. 6: Jak ocenia Pan/Pani odbywające się w szkole zebrania ?

 (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

* dostarczają wielu ważnych informacji na temat wydarzeń z życia klasy\szkoły- 48 osób-77%
* uzyskuję istotne informacje na temat zachowania i postępów w nauce mojego dziecka -49 osób- 79%
* zebrania są dobrze przygotowane i prowadzone 41 osób-66%
* w czasie ich trwania mam możliwość wypowiedzenia się w istotnej dla mnie sprawie- 24 osoby- 38%
* nie spełniają moich oczekiwań -0

Pyt.7: Czy liczba zebrań z Rodzicami organizowanych przez szkołę jest właściwa?

- zbyt duża- 4 osoby - 6%

- wystarczająca- 55 osób -88%

* za mała - 3 osoby- 4%

Pyt. 8: Czy Pani/Pan jest w wystarczającym stopniu informowana\y przez szkołę o zachowaniu swojego dziecka i jego postępach w nauce?

* zdecydowanie tak- 27 osób -43%
* raczej tak - 28 osób-45%
* raczej nie- 7 osób -11%
* zdecydowanie nie -0

Pyt. 9: Czy według Pani/Pana działania szkoły przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych są wystarczające?

* zdecydowanie tak- 12 osób- 19%
* raczej tak- 38 osób- 61%
* raczej nie- 6 osób- 9%
* zdecydowanie nie - 1 osoba- 1%
* nie mam zdania- 5 osób-8%

Pyt. 10: Czy szkoła wspiera rodziców w wychowywaniu dzieci?

* tak- 43 osoby -69%
* nie- 2 osoby- 3%
* trudno powiedzieć- 17 osób- 27%

*jedna osoba nie udzieliła żadnej odpowiedzi- 1%*

Pyt. 11: Czy Pani\Pana zdaniem nauczyciele są otwarci na opinie i propozycje Rodziców dotyczące funkcjonowania szkoły?

* zdecydowanie tak - 20 osób- 32%
* raczej tak - 37 osób- 59%
* raczej nie - 5 osób- 8%
* zdecydowanie nie -0

*jedna osoba nie udzieliła żadnej odpowiedzi- 1%*

Pyt.12: Jakie formy wsparcia Pani\Pana zdaniem szkoła ma do zaoferowania?

 (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

* pomoc socjalna -11 osób- 17%
* pomoc pedagoga szkolnego - 49 osób- 79%
* pomoc specjalistów np. logopedy- 48 osób - 77%
* opieka świetlicy- 53 osoby- 85%

*jedna osoba nie udzieliła żadnej odpowiedzi- 1%*

Pyt. 13: Czy angażuje się Pani/Pan w życie szkoły?

* zdecydowanie tak - 10 osób-16%
* raczej tak - 33 osoby- 53%
* raczej nie- 19 osób- 30%
* zdecydowanie nie -0

*jedna osoba nie udzieliła żadnej odpowiedzi- 1%*

Pyt. 14: W jaki sposób uczestniczy Pani/Pan w życiu klasy\szkoły?
(można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

* wsparcie finansowe (opłata na Radę Rodziców) - 45 osób - 72%
* wykonywanie użytecznych prac na rzecz szkoły - 21 osób - 33%
* pomoc przy organizacji imprez\uroczystości szkolnych \klasowych- 37 osób - 59%
* inne……………………………..- 2 osoby- 3%

*fanty na stoisko klasowe, 1% podatku na szkołę*

* nie uczestniczę- 6 osób- 9%

*jedna osoba nie udzieliła żadnej odpowiedzi- 1%*

Pyt. 15: W jaki sposób dzieli się Pani/Pan swoimi opiniami z nauczycielami/dyrekcją na temat

pracy szkoły?

* rozmowy podczas zebrań- 54 osoby- 87%
* wypełnianie ankiet- 41 osób - 66%
* rozmowy indywidualne z nauczycielami/dyrekcją - 35 osób - 56%
* rozmowy telefoniczne - 4 osoby - 6%
* korespondencja- 3 osoby - 4%

*jedna osoba nie udzieliła żadnej odpowiedzi- 1%*

Pyt. 16: Jak Pani/Pan ocenia wpływ Rodziców na życie szkoły?

* bardzo duży - 11 osób - 17%
* wystarczający - 36 osób - 58%
* byt mały - 15 osób - 24%

*trzy osoby nie udzieliły żadnej odpowiedzi- 4%*

Pyt. 17: Czy zapoznała/ał się Pani/Pan z podstawowymi dokumentami szkoły?

 (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

- statut - 46 osób - 74%

* program wychowania i profilaktyki - 39 osób- 62%
* nie znam dokumentów- 7 osób- 11%

*jedna osoba nie udzieliła żadnej odpowiedzi- 1%*

18. W jaki sposób dowiedział/a się Pan/Pani o istnieniu w/w dokumentów?
(Można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

- od nauczycieli - 42 osoby- 67%

* ze strony internetowej szkoły - 34 osoby - 54%
* od dyrektora - 23 osoby - 37%
* inny sposób (jaki?) …………………………. - 0

Pyt. 19: Czy oferta szkoły w zakresie zajęć dodatkowych\ pozalekcyjnych jest Pani/Pana zdaniem zadowalająca?
(Można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

* tak - 54 osoby - 87%
* nie - 6 osób - 9%

Jeśli nie to dlaczego………………………(nie uzasadniono)

*dwie osoby nie udzieliły żadnej odpowiedzi- 3%*

Pyt. 20: Czy praca świetlicy szkolnej spełnia Pani/Pana zdaniem oczekiwania?

- tak - 55 osób - 88%

* nie - 2 osoby - 3%
* nie - 0
* nie korzystam z pomocy świetlicy- 3 osoby- 4%

*dwie osoby nie udzieliły żadnej odpowiedzi- 3%*

Pyt. 21: Czy jest Pani/Pan zadowolona/ny z współpracy za szkołą?

- zdecydowanie tak- 23 osoby- 37%

* raczej tak - 35 osób - 56%
* raczej nie- 2 osoby - 3%
* zdecydowanie nie - 0

*dwie osoby nie udzieliły żadnej odpowiedzi- 3%*

Pyt. 22: Inne uwagi i propozycje dotyczące współpracy ze szkołą:

* uruchomienie kółka teatralnego
* większe i lepsza komunikacja i wzajemna pomoc nauczycieli i rodziców
* Nauczyciele są bardzo zaangażowani.

WNIOSKI:

1. 98% ankietowanych uważa, że rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły.
2. 57% ankietowanych rodziców wie, że w szkole działa Rada Rodziców.
3. Większość ankietowanych (88%) jest informowana przez RR na temat zakresu prowadzonych prac i podejmowanych decyzjach dot. życia szkoły.
4. W ramach form kontaktu ze szkołą, najczęściej rodzice korzystają z zebrań ogólnych (85%) oraz indywidualnych spotkań z wychowawcą (72%), większa część rodziców korzysta też ze szkolnej strony internetowej (64%). Najrzadszą formą kontaktu są konsultacje indywidualne (30%)
5. 70% rodziców ankietowanych zawsze uczestniczy w zebraniach ogólnych.
6. Rodzice bardzo pozytywnie oceniają odbywające się w szkole zebrania. 79% ankietowanych uzyskuje istotne informacje na temat zachowania i postępów w nauce swojego dziecka, 77% uważa, iż dostarczają one wielu istotnych informacji na temat wydarzeń z życia klasy i szkoły. Większa część rodziców uważa, że zebrania są dobrze przygotowane i prowadzone. Nikt nie potwierdził, że nie spełniają one jego oczekiwań.
7. 88% ankietowanych rodziców uważa, że liczba organizowanych zebrań jest wystarczająca, 6% - zbyt duża, 4%- za mała.
8. Duża część rodziców jest w wystarczającym stopniu informowana przez szkołę o zachowaniu swojego dziecka.
9. Przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych działania szkoły są wystarczające. 61% ankietowanych uznało, iż raczej tak,19%-zdecydowanie tak, 8% nie miało zdania.
10. 69% osób biorących udział w ankiecie przyznało, że szkoła wspiera rodziców w wychowaniu dzieci, 27% stwierdziło iż trudno powiedzieć.
11. Znaczna część rodziców uważa, że nauczyciele są otwarci na ich opinie i propozycje.
12. Rodzice wiedzą jakie formy wsparcia oferuje szkoła.
13. Większość ankietowanych angażuje się w życie szkoły.
14. 72% oferuje wsparcie finansowe( opłata na RR), 37% pomoc przy organizacji imprez i uroczystości szkolnych i klasowych, 21% wykonuje użyteczne prace na rzecz szkoły. 1 osoba odlicza 1% podatku.
15. Większa część rodziców dzieli się swoimi opiniami z nauczycielami i dyrekcją podczas zebrań. Najrzadszą formą kontaktu są rozmowy telefoniczne i korespondencja.
16. 58% ankietowanych ocenia wpływ Rodziców na życie szkoły jako wystarczający, tylko 24% uznało, że jest za mały.
17. Rodzice znają dokumenty szkoły, 74%-statut, 62%-program wychowania i profilaktyki. Tylko 7% nie zna tych dokumentów.
18. Rodzice o istnieniu szkolnych dokumentów dowiedzieli się od nauczycieli (67%) i ze strony internetowej (54%). 37% od dyrektora placówki.
19. 87% rodziców uważa, że oferta zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych jest zadowalająca, 9%, że nie. Jedna osoba dopisała: *Zbyt mało zajęć dodatkowych zbyt mały wybór.*
20. Praca świetlicy szkolnej spełnia oczekiwania rodziców.
21. **Rodzice są zadowoleni ze współpracy ze szkołą. 56%-raczej tak, 37% zdecydowanie tak.** Tylko 3% ankietowanych raczej nie jest zadowolona ze współpracy.
22. Inne dodatkowe uwagi i propozycje rodziców dotyczące współpracy ze szkołą to: *organizacja kółka teatralnego, większa i lepsza komunikacja i wzajemna pomoc nauczycieli i rodziców, nauczyciele są bardzo zaangażowani.*

**ANKIETA DLA NAUCZYCIELI**

*Rodzice są partnerami szkoły*

rok szkolny 2016/17

Raport opiera się na wynikach pozyskanych z 7 ankiet otrzymanych od nauczycieli. Ankieta zawierała 11 pytań, na podstawie których uzyskano następujące informacje:

Pyt. 1 : Czy jest Pan/Pani zadowolona ze współpracy z rodzicami?

6 ankietowanych odpowiedziało „raczej tak” 85%

1 osoba „raczej nie” - 15%

Pyt. 2 : Z których form współpracy ze szkołą rodzice najchętniej korzystają? /można było zaznaczyć więcej niż jedną odp./

Zebrania ogólne- 7 osób 100%

Spotkania okolicznościowe- 3 osoby 42%

Konsultacje- 3 osoby 43%

Kontakt telefoniczny- 3 osoby- 42%

Kontakt mailowy- 1 osoba -15%

Rozmowy indywidualne z wychowawcą lub innymi nauczycielami- 5 osób- 72%

Pyt. 3 : Czy liczba zebrań klasowych i innych spotkań z rodzicami jest :

wystarczająca - 7 osób -100%

za mała - 0

Pyt. 4 : Czy porozumienie w szkole między nauczycielami a rodzicami jest:

bardzo dobre - 0

dobre - 7 osób -100%

raczej złe- 0

złe - 0

Pyt. 5 : Czy Pana/Pani zdaniem rodzice : /można było zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź/

są raczej bierni w stosunku do szkoły- 4 osoby-58%

dobrze współpracują ze szkołą- 3 osoby -42%

są aktywni- 1 osoba-15%

mają raczej złe zdanie o poziomie nauczania- 0

mają dobre zdanie o poziomie nauczania- 3 osoby-42%

są nieprzychylni szkole- 1 osoba-15%

są życzliwie nastawieni do szkoły- 1 osoba-15%

Pyt. 6 : Czy rodzice są zaangażowani w życie szkoły/klasy?

tak- 0

raczej tak- 3 osoby /pomoc przy organizacji imprez i uroczystości szkolnych-1 wypowiedź/-42%

czasami- 3 osoby-42%

rzadko- 1 osoba-15%

nie- 0

Pyt. 7 : Czy podczas zebrań klasowych rodzice mają możliwość wypowiedzenia się w sprawach życia klasy/szkoły?

tak- 7 osób-100%

czasami- 0

nie-0

Jeśli „tak”, to w jakim zakresie /można było zaznaczyć więcej niż 1 odp./

imprezy szkolne- 6 osób-86%

imprezy pozaszkolne- 5 osób-72%

zajęcia dodatkowe i wyrównawcze- 3 osoby-42%

lekcje wychowawcze- 1 osoba-15%

dokumentacja szkolna- 3 osoby-42%

Pyt. 8 : W jakim stopniu rodzice wspierają nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych? /można było zaznaczyć więcej niż 1 odp./

kontaktują się z nauczycielem- 7 osób-100%

podejmują współpracę z pedagogiem- 2 osoby-29%

nie wykazują żadnej inicjatywy- 0

Pyt. 9 : W jakim stopniu rodzice wspomagają nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych?

kontrolują odrabianie prac domowych- 2 osoby-29%

czuwają nad postępami w nauce dziecka w niewielkim stopniu lub w ogóle- 2 osoby-29%

inne- 2 odp: „jest to sprawa indywidualna”-29%

Pyt. 10 : Czy system kontaktów rodziców z nauczycielami spełnia Pana/Pani potrzeby?

tak- 4 osoby-58%

nie- 3 osoby-42%

Pyt. 11 : Co chciałby Pan/chciałaby Pani zmienić w systemie kontaktów z rodzicami?

formę i częstotliwość spotkań- 2 osoby-29%

nic- 3 osoby-42%

inne-1 osoba: „wprowadzenie dziennika elektronicznego” -15%

WNIOSKI:

1. 85% ankietowanych nauczycieli jest zadowolonych ze współpracy z rodzicami.
2. Najczęstszą, preferowaną formą spotkań z rodzicami zą zebrania ogólne /100%/ i rozmowy indywidualne /72%/.
3. 100% ankietowanych nauczycieli uznało, iż liczba zebrań klasowych i innych spotkań z rodzicami jest wystarczająca.
4. Porozumienie między rodzicami a nauczycielami jest dobre /100%/.
5. Według ankietowanych rodzice są bierni w stosunku do szkoły /58%/, dobrze współpracują ze szkołą i mają dobre zdanie o poziomie nauczania /42%/.
6. Zaangażowanie rodziców w życie szkoły/klasy zostało ocenione pozytywnie przez 42% ankietowanych osób.
7. 100% nauczycieli odpowiedziało, że rodzice podczas zebrań mają pełną możliwość wypowiedzenia się w sprawach życia szkoły/klasy.
8. Rodzice wspierają nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych /100%/.
9. Rodzice w niewielkim stopniu kontrolują odrabianie prac domowych uczniów /29%/.
10. System kontaktów rodziców z nauczycielami w połowie spełnia potrzeby ankietowanych nauczycieli /58%-tak, 42%-nie/.
11. W kontaktach z rodzicami 42% ankietowanych nie chciałoby nic zmieniać, 29% dokonałoby zmiany formy i częstotliwości takich spotkań. 15% /1 osoba/ chciałaby, aby wprowadzono dziennik elektroniczny.

**WYWIAD Z DYREKTOREM**

*Rodzice są partnerami szkoły*

rok szkolny 2016/17

Na podstawie wywiadu z dyrektorem szkoły ustalono, że rodzice współuczestniczą w tworzeniu różnych dokumentów szkolnych, m.in. Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki. Opiniują Szkolny Zestaw Podręczników, zgodę na wprowadzenie obowiązku noszenia przez uczniów jednolitego stroju, pracę nauczyciela do ustalenia dorobku zawodowego za okres stażu, nadanie imienia szkole, ustalenie dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

Rodzice często zgłaszają propozycje działań, które dotyczą uczniów i szkoły. Mogą wyrazić swoją opinię o pracy szkoły przy okazji zebrań z rodzicami /raz na 1,5 miesiąca/ oraz podczas zebrań Rady Rodziców /ustnie/, podczas ewaluacji zewnętrznej, poprzez portal internetowy, podczas ewaluacji wewnętrznej /ankiety/. Opinie rodziców zbierają nauczyciele podczas spotkań oraz dyrektor szkoły podczas zebrań z Radą Rodziców; także w czasie konferencji Rady Pedagogicznej, na której omawiana jest ewaluacja wewnętrzna lub zewnętrzna. Wnioski z pozyskanych opinii są prezentowane w czasie ogólnych zebrań z rodzicami, jak również poprzez szkolną stronę internetową. Pod wpływem opinii rodziców zostały zmienione godziny dzwonków i rozpoczęcia lekcji, czas pracy świetlicy, sposób realizacji Rekolekcji Wielkopostnych, rodzaj i częstotliwość wycieczek i innych wyjazdów szkolnych, zatrudnienie psychologa oraz zorganizowanie oddzielnej biblioteki do szkoły podstawowej.

W kwestii angażowania i informowania rodziców w życie szkoły, uzyskano informację o tym, że ma to miejsce na zebraniu ogólnym z rodzicami na początku danego roku szkolnego przez dyrektora, a także przez nauczycieli w ciągu roku szkolnego przed organizowaniem konkretnych imprez, wydarzeń klasowych itp.

Szkoła promuje rodziców, którzy angażują się w jej działalność poprzez wyróżnienie na szkolnej gazetce „Przyjaciele Szkoły”, na akademii kończącej dany rok szkolny /poprzez wręczenie dyplomów-podziękowań/.

Kontakt rodziców ze szkołą jest wielokanałowy. Można uczynić to osobiście, telefonicznie bądź drogą mailową.